

Приложение 3
к основной образовательной
программе по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОССПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий</p>

их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры, языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы ГАПОУ «КАТТ им. А. П. Обыденнова» самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Гражданское воспитание
<p>Имеющий представление о Республике Татарстан как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.</p> <p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития республики, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) для социально-экономического и научно-технологического развития страны и региона.</p> <p>Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Понимающий свою сопричастность к настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Испытывающий глубокую привязанность к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувство гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.</p> <p>Бережно относящийся к истории Республики Татарстан, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы в учреждениях города и республики.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально растущий, прославляющий свою специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Имеющий устойчивые ценностно-смысловые установки по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Понимающий и поддерживающий межнациональный и межконфессиональный мир и согласие в Республике Татарстан.</p> <p>Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p> <p>Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</p> <p>Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Владеющий знаниями о физическом воспитании, культуре здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.</p> <p>Вовлеченный в участие в спортивных секциях техникума, в том числе в деятельность Студенческого спортивного клуба.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.</p> <p>Умеющий работать в коллективе, эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, потребителями услуг.</p> <p>Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий потребность в формировании экологического мировоззрения.</p> <p>Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.</p> <p>Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техники и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.</p> <p>Рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Республики Татарстан, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Обладающий знаниями в области сервиса, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» основано в 1945 году как Лесной техникум железнодорожного транспорта в соответствии с Приказом Народного комиссариата путей сообщений СССР.

С февраля 1954 года техникум переходит в подчинение Министерству лесной и бумажной промышленности СССР и переименовывается в «Васильевский Лесной техникум железнодорожного транспорта».

Постановлением Совета народного хозяйства татарского экономического административного района от 15.02.1962г. №60 Васильевский лесной техникум переименован в Васильевский автотранспортный техникум, который приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 19.11.1986г. №129 переименован в Казанский автотранспортный техникум и передислоцирован в г.Казань.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.07.2002г. № 424 «О присвоении государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум» имени А.П. Обыденнова», учреждению также присвоено имя заслуженного работника транспорта Российской Федерации Александра Павловича Обыденнова.

Техникум, являясь государственным автономным профессиональным учреждением, видит свое предназначение в удовлетворении образовательных потребностей личности, подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

В настоящее время техникум реализует следующие направления подготовки студентов:
очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в дорожной отрасли);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов/Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

43. 02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов/Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессиям:

23.01.09 Машинист локомотива/Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Техникум гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры.

Воспитательный процесс в техникуме является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей и задач – формирование специалиста, обладающего комплексом профессионально значимых качеств личности, с уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В основу воспитательной работы ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» заложен ряд идей, соответствующих современным тенденциям развития российской национальной образовательной системы и направленных на разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов, формирование у студенческой молодежи высокого уровня общей культуры, активной гражданской позиции, чувства патриотизма, социокультурной толерантности, ответственности и социальной активности.

Реализуется работа по выполнению миссии техникума в части:

- профессиональное просвещение; содействие развитию, сохранению её лучших традиций;

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного города и отрасли;

- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания.

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, формирования, где обеспечена возможность взаимодействия, как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Воспитанию активной жизненной позиции способствует студенческое самоуправление, которое является одним из важнейших механизмов реализации государственной молодежной политики по отношению к студенческой молодежи.

В техникуме самоуправлением студентов руководит Студенческий совет, состоящий из обучающихся 1-4 курсов. Совет организует, контролирует посещаемость занятий, успеваемость студентов, организует творческие и спортивные мероприятия, проводит различные акции. В студенческом совете 7 направлений: учебное; культурно-досуговое; трудовое; спортивно-досуговое; медиа; военно-патриотическое и социальное.

Студенты техникума – постоянные участники и победители фестивалей художественного творчества, спартакиад: «День первокурсника», «Весенняя капель», «Студенческая весна», Спартакиада среди предприятий и организаций отрасли транспорта и дорожного хозяйства, Спартакиада обучающихся ПОО РТ и другие.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте, в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте..

Материально-техническая база техникума постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

Кроме того, в техникуме предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет собственную столовую. Также в распоряжении студентов имеются спортзал и актовый зал, которые создают дополнительные возможности для занятий спортом, проведения мероприятий и развлечений.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли и специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиям и в области логистики.

Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или ихзаконными представителями.

Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторе учебной группы. Кураторы групп еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала куратора группы, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это

комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- торжественная церемония поднятия/спуска Государственных флагов РФ и РТ, исполнение гимнов;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- кураторские часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

- проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проводится совместно при участии педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, включающих:

- организацию в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);

- регулярное оформление и обновление «мест новостей», стендов, видео-зон в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа техникума ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместную с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),
- акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- организация выставочного пространства, содержащего информацию об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает воспитывать в студентах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета студентов, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Деятельность студенческого совета обучающихся регламентирована Положением.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного

взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные и другие).

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

С учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности.

РАЗДЕЛ3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Функционал, связанный с воспитательной работой
1	Директор	Осуществление контроля организации воспитательной работы.
2	Заместитель по воспитательной работе	Организация, координация, курирование воспитательной деятельности.
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательного процесса в студенческих объединениях.
4	Заведующий отделом по воспитательной работе	Организация работы Студенческого совета. Контроль за работой сотрудников отдела воспитательной работы в соответствии с функциональными обязанностями.
5	Кураторы групп	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия техникума. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
6	Социальный педагог	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска.
7	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
8	Руководитель физического	Планирование и организация проведения учебных,

	воспитания	факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию. Организация работы по проведению спортивно-массовых мероприятий. Организация работы Студенческого спортивного клуба
9	Преподаватель-организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности. Содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
10	Педагог-организатор	Содействие развитию личности обучающихся и создание условий для занятия творческой деятельностью. Вовлечение обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, техникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
11	Педагоги дополнительного образования	Организация реализации программ дополнительного образования.
12	Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.):

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав техникума;
- Положение об отделе по воспитательной работе;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Этический кодекс ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»;
- Планы социально-воспитательной, учебно-методической, спортивно-массовой, культурно-массовой и военно-патриотической работы;
- Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Положение о службе содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова»;
- Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Положение о Совете кураторов ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Положение о родительском комитете ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Положение о старосте учебной группы ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Положение о Студенческом совете, других студенческих объединениях в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение всеми доступными мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров, куратора;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения обучающихся техникума: объявление благодарности, награждение грамотой, дипломом, памятным подарком.

Занесение на Доску почета является формой поощрения студентов за высокие показатели в учебе, добросовестную, безупречную и эффективную работу, образцовое поведение, инициативность, активное участие в общественной жизни колледжа по результатам учебного года, а также формой мотивации студентов к повышению результативности учебной и общественной деятельности.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемонии «Студент года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

№	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Участники	Ответственные	Модуль
1	Мониторинг личностного и социального развития студентов, групп нового набора	в течение всего учебного года	1 курс	Педагог-психолог, кураторы	Кураторство
2	Еженедельное поднятие флагов РФ и РТ под гимны РФ и РТ	в течение всего учебного года	1-4 курс	кураторы, педагог-организатор ОБЖ	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
3	Кураторские часы «Разговор о важном»	еженедельно по понедельникам	1-4 курс	кураторы групп	Кураторство
4	Работа со студентами группы риска	в течение всего учебного года	1-4 курс	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	Кураторство Профилактика и безопасность
5	Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с родителями	в течение всего учебного года	1-4 курс	педагог-психолог, кураторы, зав. специальностями	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Кураторство
6	Участие в Спартакиадах среди учащихся ПОО РТ	в течение всего учебного года	1-4 курса	зам. директора по ВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ.культуры	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
7	Работа с правоохранительными органами	в течение всего учебного года	студенты «группы риска»	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
8	Формирование традиций техникума	в течение всего учебного года	1-4 курс	воспитательный отдел	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
9	Участие во всероссийских, республиканских олимпиадах; в фестивалях художественной	в течение всего учебного года	1-4 курс	воспитательный отдел, учебно-методический отдел	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

	самостоятельности; проектах				Профилактика и безопасность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10	Работа информационного блока (радио, видео, социальные сети)	в течение всего учебного года	1-4 курс	студенческий совет, педагоги дополнительного образования	Самоуправление
11	Участие в мероприятиях, в конкурсах согласно календарному плану Министерство образования и науки РТ	в течение всего учебного года	согласно плану	воспитательный отдел	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
12	Работа Совета по профилактике правонарушений	в течение всего учебного года	1-4 курс	зам. директора по УМР, зам. отделений, зам.директора по ВР, социальный педагог, сотрудники ПДН	Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
13	Сотрудничество с военным комиссариатом РТ по организации призыва и постановке на воинский учет	в течение всего учебного года	1-4 курс	инспектор военно-учетного стола, кураторы	Кураторство Профилактика и безопасность
14	Сотрудничество с Центром трудоустройства и занятости населения Приволжского района г.Казани	в течение всего учебного года	4 курс	зам. директора УПР, зам. директора по ВР	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
15	Воспитание сознательного и добросовестного отношения к труду в процессе учебы и производственной практики	в течение всего учебного года	1-4 курс	преподаватели, кураторы руководители практик	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16	Привитие навыков общественно полезного труда: - дежурство по техникуму; -участие в субботниках по благоустройству города и территории техникума; - организация выставок технического творчества;	по графику в течение года	1-4 курс	администрация, кураторы, зам. специальностями, преподаватели воспитательный отдел	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды

	- проведение экскурсий на базовые предприятия.				
17	Изучение отношения к избранной профессии, изучение сформированности профессиональных компетенций через анкетирование студентов.	в течение всего учебного года		кураторы, педагог-психолог	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
18	Работа по обобщению передового опыта взаимодействия с предприятиями, общественными организациями, научными учреждениями по вопросам проф. воспитания	в течение всего учебного года		председатели ПЦК, кураторы, преподаватели профилирующих дисциплин	Образовательная деятельность Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
19	Инструктажи по технике безопасности при организации экскурсий, массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	в течение всего учебного года		инженер по охране труда, воспитательный отдел	Профилактика и безопасность
20	Формирование необходимых эстетических знаний совместно с работниками культуры и искусства (беседы, посещения театров, концертов, экскурсии и т.д.)	в течение всего учебного года		зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
21	Систематическая индивидуальная работа со студентами и их родителями по изучению семьи	в течение всего учебного года	1-4 курс	зав. специальностями, кураторы, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями
22	Пропаганда ЗОЖ (лекции, беседы, акции)	в течение всего учебного года	1-4 курс	зам.директора по ВР, педагог-психолог, медицинский работник	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
23	Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию студентов согласно декадников по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения РТ	Согласно отдельному плану	1-4 курс	мед. работник, кураторы, приглашенные врачи	Профилактика и безопасность
24	Проведение работы по медико-	По отдельному	1-4 курс	мед. работник	Профилактика и безопасность

	санитарному обслуживанию студентов	плану			
25	Организация работы спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис, бокс, настольный теннис	В течение года	1-4 курс	рук. физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия
26	Подготовка профориентационных и имиджевых пакетов для общеобразовательных школ РТ с целью информирования и привлечения абитуриентов	В течение года		Педагоги дополнительного образования	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
27	Профориентационная работа по школам «Абитуриент»	В течение года	Актив, педагоги доп.образования	педагоги дополнительного образования	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
28	Проведение экскурсий «Визит на предприятие»	В течение года	3-4 курс	зам.директора по УПР, педагог дополнительного образования	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
29	Помощь ветеранам войны и труда	В течение учебного года	1 – 4 курс	зам. директора по ВР педагог дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
30	Организация работы студенческих средств массовой информации (информация на сайт, статьи в социальной группе в контакте, выпуск стенгазет, разработка рекламной сувенирной продукции и т.д.)	В течение учебного года		воспитательный отдел	Самоуправление
31	Организация проф. работы по вопросам предотвращения распространения идеологического	В течение года	1-4 курсы	воспитательный отдел, преподаватель-организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность

	течения террористических обучающихся.	воздействия течений на				
СЕНТЯБРЬ						
1	«День знаний» - торжественная линейка. Проведение акции «Самолетик будущего» Знакомство с техникумом.	1 сентября	1 курс	воспитательный отдел, кураторы, тьюторы советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно- пространственной среды	
2	Организация рабочих совещаний: - сотрудники воспитательного отдела; - с кураторами групп; - со старостами групп; - с членами студенческого совета.	август-сентябрь		зам.директора по ВР	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	
3	Общетехникумовское родительское собрание в группах нового набора.	1 сентября	Родители первого курса	зам.директора, зав.специальностями, кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
4	Формирование тьюторского состава	конец августа- начало сентября		зав.отделением по ВР, педагоги доп.образования	Наставничество	
5	Проведение профилактического медицинского наркологического осмотра студентов.	8-11 сентября	1 и 4 курс	медицинский работник	Профилактика и безопасность	
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-4 курс	Студ.совет, советник директора по воспитанию, преподаватель- организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	
7	Акция «Капля жизни»	3 сентября	1-4 курсы	кураторы, воспитательный отдел студ.совет	Основные воспитательные мероприятия	

				советник директора по воспитанию	Самоуправление
8	Проведение месячника «Противодействие терроризму и экстремизму». Проведение профилактической работы среди студентов техникума по недопущению участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка. Информационное собрание по противодействию терроризма и экстремизма	Сентябрь	студенты 1-4 курсов	кураторы, студ.совет, лекторы с МВД, студ.совет, воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9	Составление социального паспорта групп. Подготовка приказов на назначение кураторов и старост учебных групп.	Сентябрь	1-4 курс	зам.директора по ВР, кураторы, зав. специальностями, педагог-психолог, социальный педагог	Кураторство
10	Проведение внутритехникумовских спортивных соревнований для определения спорт. команд	Сентябрь	1-4 курс	руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.культуры	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
11	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников	Сентябрь	выпуск текущего года	кураторы, зав. специальностями, зам.директора по УПР и ВР	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
12	Международный день распространения грамотности	8 сентября	1-4 курс	советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	1-4 курс	советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
14	Посвящение в студенты нового	8 Сентября	1 курс	педагоги	Основные

	набора			дополнительного образования	воспитательные мероприятия
15	Психолого-педагогические изучение учащихся (Тестирования, анкетирования, социальный опрос).	Сентябрь-Ноябрь	1-4 курс	педагог-психолог	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Профилактика и безопасность
16	Лекция на тему «Экстремизму – Нет!», профилактика проявлений экстремизма и терроризма, преступлений против личности. Памятка по организации проф. работы в сети Интернет, посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь Март	1-4 курс	педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
16	Мероприятия, посвященные празднованию ко Дню среднего профтехобразования. По отдельному плану.	Сентябрь-октябрь	1-4 курс	зам.директора по УПР и ВР, педагоги доп.образования, преподаватели спец.дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия
17	Всероссийский день бега «Кросс наций».	17 Сентября	1 курс	руководитель физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей.	1 октября	1-4 курс	воспитательный отдел, студ.совет, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
2	Лекция на тему «Исторические этапы развития РТ», «Татарстан. Века и годы»	Октябрь	1 курс	зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия

3	День защиты животных	4 Октября	1-4 курс	советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
4	День Учителя. Поздравление преподавателей, праздничный концерт	5 Октября	Актив, преподаватели	зав.отделением по ВР, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
5	Месячник профессионального воспитания: - встречи первокурсников с выдающимися выпускниками техникума; - экскурсии на базовые предприятия; - выставка «Я и моя профессия» для групп нового набора от старших курсов техникума.	Октябрь		зам.директора, кураторы, зав.специальностями, студенческий совет	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество Кураторство Организация предметно-пространственной среды
6	День первокурсника	Октябрь-Ноябрь	1 курс Актив	зав.отделением по ВР, педагоги дополнительного образования, студ/совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Наставничество
7	Благотворительная акция в Доме ветеранов Приволжского района Казани, в рамках декады пожилого человека	Октябрь	Актив	зав.отделением по ВР, студ/совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Встреча студентов первого курса с представителями ПДН	Октябрь Декабрь	1-2 курс	зам.директора по ВР, социальный педагог	Профилактика и безопасность

		Май			
9	Неделя ЗОЖ	Октябрь-Ноябрь	1-4 курс	руководитель воспитания	физ. и Основные воспитательные мероприятия Профилактика безопасность
10	Работа со студентами по первоначальной постановке на воинский учет	Октябрь	1-2 курс	кураторы, специалист ВУС	и Основные воспитательные мероприятия Профилактика безопасность
11	День отца в России	16 октября	1-4 курс	воспитательный отдел, студ/совет	с Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие родителями
12	Лектории с представителями ГИБДД на тему «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»	В течение учебного года	1- 4 курс	зав. отделением ВР	и Основные воспитательные мероприятия Профилактика безопасность
13	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	1- 4 курс	кураторы	и Основные воспитательные мероприятия Профилактика безопасность
14	Первенство техникума по баскетболу, посвященный Дню автотранспортника. (Подготовка к спартакиаде РТ)	Октябрь-Ноябрь	1-4 курс	рук. физ воспитания, преподаватели физкультуры	и Основные воспитательные мероприятия Профилактика безопасность
15	Участие в профсоюзной спартакиаде среди работающей и учащейся молодежи РТ	Сентябрь-Октябрь	1-4 курс	рук. физвоспитания	и Основные воспитательные мероприятия Профилактика

					безопасность
16	День памяти жертв политических репрессий	Октябрь	1-4 курс	воспитательный и учебный отдел	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
17	Зональные соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек	Октябрь	Сборная КАТТ	рук. физ воспитания, преподаватели физкультуры	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
НОЯБРЬ					
1	Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений -встреча студентов с инспекторами ПДН Приволжского района, КДН и правоохранительные органы; -лекции, посвященные пропаганде здорового образа жизни, административной ответственности за правонарушения; -индивидуальная работа психолога и социального педагога со студентами с деструктивным поведением и группы риска;	Ноябрь В течение года (лекции)	1-4 курс	зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями
2	День народного единства	4 Ноября	1-4 курс	кураторы, советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3	Первенство техникума по настольному теннису, посвященный Дню автотранспортника. (Подготовка к спартакиаде РТ)	Ноябрь	1-4 курс	рук. физ воспитания, преподаватели физкультуры	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
4	День памяти погибших при	8 ноября	1-3 курс	студенческий совет,	Основные

	исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России			советник директора по воспитанию	воспитательные мероприятия Самоуправление
5	Конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции» Конкурс творческих работ На страже закона, против коррупции!	Ноябрь	1-4 курс	воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия
6	Отборочные дни городского Дня первокурсника	Ноябрь Декабрь	Актив КАТТ	педагоги дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
7	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	1-4 курс	Студ.совет, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
8	Мероприятия, направленные на развитие культуры благотворительности. День толерантности	Ноябрь-Декабрь	1-4 курс	Студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
9	День Матери в России	27 ноября	1-4 курс	советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Взаимодействие с родителями
10	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады учащихся ПОО.	Ноябрь	команда КАТТ	рук. физ. воспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
11	День Государственного Герба РФ	30 ноября	1-4 курс	советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Организация

					предметно-пространственной среды
ДЕКАБРЬ					
1	Общее родительское собрание «Подготовка к экзаменационной сессии»	Декабрь	1 курс	зам.директора по УР, зам.директора по ВР, кураторы, зав. специальностями,	Взаимодействие с родителями Кураторство
2	Профорientационный десант	Декабрь	2-3 курс	администрация студ.совет	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество Кураторство
3	Новогодний утренник для детей сотрудников техникума	Декабрь	Актив	педагоги дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
4	Неделя против СПИДа: флешмоб; кураторские часы; акции; показ фильмов, викторины.	Декабрь	1-4 курс	воспитательный отдел, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Кураторство
5	День неизвестного солдата	3 декабря	1-2 курс	советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
6	Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря	1-4 курс	воспитательный отдел, студсовет	Основные воспитательные мероприятия

					Самоуправление
7	Литературно-музыкальный вечер «Поющие гитары» среди студентов, играющих на гитарах	Декабрь	1-4 курс	педагоги доп.образования	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8	Анкетирование студентов и родителей на тему «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	Декабрь	1-4 курс Родители	педагог-психолог	Взаимодействие с родителями
9	Международный день инвалидов	Декабрь	1-4 курс	советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
10	Посещение коррекционной школы с небольшой концертной программой и подарками, в рамках Международного дня инвалида.	Декабрь	Актив	воспитательный отдел, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
11	Всемирный день волонтеров	5 декабря	1-4 курс	зав.воспитательным отделом, советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
12	Акция «Мы - граждане России!» День Героев Отечества.	9 декабря	1-4 курс	советник директора по воспитанию, студс.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
13	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	1-4 курсы	кураторы, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Кураторство
14	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря	1 курсы	кураторы, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

					Кураторство
ЯНВАРЬ					
1	День студента – Татьянин день	25 января	1-4 курс	педагоги дополнительного образования, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Организация предметно- пространственной среды
2	Общие собрания студентов по итогам первого семестра на специальностях.	Январь	1-4 курс	зам.директора, зав. специальностями, кураторы	Взаимодействие с родителями
3	Неделя «ЗОЖ за рулем»	Январь		зам.директора по ВР, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
4	Профилактика ОРВИ и гриппа	Январь-Февраль	все сотрудники и студенты	медсестра, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Кураторство
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-4 курсы	советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия
6	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	27 января	1-4 курсы	советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия
ФЕВРАЛЬ					
1	Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный «Дню	Февраль	1-4 курс	воспитательный отдел, кураторы,	Основные воспитательные

	защитника Отечества» (по отдельному плану)			зав. специальностями, рук. физ. воспитания	мероприятия Кураторы Организация предметно-пространственной среды
2	День победы Вооруженных сил над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	1-4 курс	воспитательный отдел, кураторы, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Кураторы
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из Республики Афганистан	15 февраля	1-4 курс	воспитательный отдел, кураторы, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия Кураторы
4	День Российской науки	8 февраля	1-3 курс	воспитательный отдел, ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
5	Лыжня России	Февраль	1-4 курс	руководитель физ. воспитания	Основные воспитательные мероприятия
6	Конкурс по двум номинациям «Письмо ветерану» и «Письмо солдату»	Февраль	1-4 курс	педагоги доп.образования, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7	Первенство КАТТ по волейболу среди всех специальностей	Февраль-Март	1-4 курс	Руководители физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
8	Международный день родного языка	21 Февраля	1-4 курс	воспитательный отдел учебная часть	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

	Мастер-класс в школе № 76, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	Студ.совет волонтеры	педагог доп.образования, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия
МАРТ					
1	Городской фестиваль «Весенняя капель», «Студенческая весна»	Февраль-Март	Актив	воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия
2	Изучение психологического климата в коллективе преподавателей Тренинг развития конкурентоспособной личности студентов	Март	1-4 курсы	педагог психолог	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
3	Концерт, посвященный Международному женскому дню	8 Март	Актив преподаватели	педагоги дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
4	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-4 курс	воспитательный отдел, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
5	Мистер и МиссКАТТ	Март-Апрель	1-4 курс	педагоги дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
6	Посещение коррекционной школы № 76 с мастер классом к Международному женскому дню 8 марта.	Март	Актив	педагоги дополнительного образования, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
7	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март	1-4 курс	воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность

8	Зональные соревнования по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады учащихся СПО.	Март	Сборная КАТТ	рук. физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
9	Всемирный день театра	27 марта	1-2 курс	кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
АПРЕЛЬ					
1	Декадник и общегородской субботник по уборке территории.	Апрель-Май	1-3 курс	администрация, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
2	Весенняя неделя добра	Апрель-Май	Актив	воспитательный отдел, студсовет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
3	Соревнования по стрельбе посвященные началу Берлинской операции 1945 года	Апрель	3 курс	преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия
4	День открытых дверей	Апрель-Май	студсовет	воспитательный отдел, студсовет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Наставничество
5	Всемирный день здоровья	7 апреля	1-4 курс	советник директора по воспитанию, рук. физ.воспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
6	Всемирный день авиации и космонавтики	12 Апреля	1-2 курс	советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-

					пространственной среды Самоуправление
7	Неделя пропаганды спортивного движения	Апрель	Актив	зав. отделением ВР, педагоги доп.образования, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
8	Первенство по мини-футболу среди специальностей техникума	Апрель	1-4 курс	рук. физ. воспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
9	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	1-4 курс	советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10	День Донора	20 Апреля	1-4 курс	мед. работник, педагоги доп.образования	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
11	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди учащихся профессиональных образовательных организаций	Апрель	команда КАТТ	рук. физ. воспитания	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
12	Всемирный день Земли	22 апреля	1-4 курс	советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13	День российского парламентаризма	27 апреля	1-4 курс	советник директора по воспитанию. преподаватели	Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия

МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1 мая	1-3 курс	советник директора по воспитанию, педагоги доп.образования, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
2	Концерт ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	7-10 мая	1-3 курсы	воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
3	Военно-патриотическая спартакиада	май	1 курсы	рук. физ. воспитания, кураторы, преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
4	Проведение литературного конкурса чтецов «Минувших дней святая память»	Май	1-3 курс	педагоги дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
5	Международный День Семьи	15 Мая	1-3 курс	педагоги дополнительного образования	Основные воспитательные мероприятия
6	Международный день Детского телефона доверия	17 Мая	1-3 курс	педагог-психолог, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
7	Неделя экологического воспитания	Май	1-3 курс	воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия
8	День славянской письменности и культуры	24 мая	1-3 курс	преподаватели русского языка и литературы, советник директора по	Образовательная деятельность Основные воспитательные

				воспитанию	мероприятия
9	Международный день музеев	18 мая	1-3 курс	советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
10	День детских общественных организаций России	19 мая	1-2 курс	советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
ИЮНЬ					
1	Международный День защиты детей. Благотворительная акция для детей сотрудников.	1 Июня	актив	Педагоги доп.образования, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
2	Итоговое награждение. Вручение благодарственных писем родителям за успешное воспитание детей. Итоговое торжественное собрание для студентов и родителей.	Июнь	1-4 курсы	Воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия Взаимодействие с родителями
3	Всемирный день окружающей среды	5 июня	1-3 курсы	советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия
4	День Русского языка – Пушкинский день России	6 Июня	1-3 курсы	воспитательный отдел	Основные воспитательные мероприятия
5	День России	12 Июнь	1-3 курсы	преподаватели, кураторы, советник директора по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
6	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	1-3 курсы	Воспитательный отдел, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
7	День молодежи	27 июня	1-2 курс	советник директора по воспитанию, студ.совет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление

8	Выпускной	Июль	4 курсы	администрация	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
---	-----------	------	---------	---------------	---